



PLAN DE CURSO

MACROECONOMÍA III  
CODIGO: 08367 PLAN DE ESTUDIO: 1995  
AREA: PROFESIONAL  
SEGUNDO SEMESTRE 2016  
JORNADA NOCTURNA

CATEDRÁTICO: M.A. Edson Roger Ortiz Cardona

**Objetivo General:**

Al finalizar el curso de Macroeconomía III, el estudiante estará en la capacidad de comprender las interrelaciones entre las principales variables económicas agregadas en el contexto de una economía abierta, así como la naturaleza de estas interrelaciones, haciendo uso para ello de los principales instrumentos de análisis que proveen las teorías macroeconómicas modernas. Así también, a partir de estos elementos, el estudiante será capaz de analizar el entorno macroeconómico de una economía pequeña y abierta, y los efectos de las políticas de estabilización en la actividad económica.

**Descripción del Curso:**

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las herramientas de análisis macroeconómico moderno. El contenido de las unidades programáticas se divide en 2 grandes áreas. En la primera parte del curso se estudia la teoría de las fluctuaciones económicas (corto plazo) considerando como fuente de shocks, por una parte, las variables de demanda agregada, y por otra, los shocks de productividad. En ese sentido, los contenidos realzan la utilización teórica de las microbases de la macroeconomía y del enfoque de expectativas. En la segunda parte del curso se aborda la macroeconomía de largo plazo, basado en los modelos de crecimiento económico. En este apartado se estudian los determinantes del crecimiento económico en el largo plazo partiendo del modelo neoclásico de Solow.

## Programación

### UNIDAD I. TEORÍA DE LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS (ENFOQUE KEYNESIANO)

Períodos de Clase: 12

Página: 1

Objetivos de la Unidad	Tema y subtemas de la Unidad	Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje	Actividades y recursos didácticos	Medios de evaluación	Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante estará en condiciones de analizar las características de una economía abierta en los mercados de bienes y activos financieros y el papel del tipo de cambio real en las decisiones de los agentes económicos que optan entre bienes y servicios nacionales y extranjeros, así como entre activos nacionales y extranjeros</li> </ul>	<p><b>La economía abierta</b>  <u> Mercados de bienes</u>  Tipo de cambio nominal  Tipo de cambio real  Paridad de Poder de Compra</p> <p><u> Mercado de activos financieros</u>  Paridad no cubierta de tasas de interés.  Tasas de interés y su relación con los flujos de capital y el tipo de cambio nominal.  Overshooting</p> <p><u> Balanza de Pagos y Equilibrio Externo</u>  Cuenta Corriente, Cuenta Capital, Saldo en Balanza de Pagos, y RML. Condición Marshall-Lerner.</p>	<p><b>Método Expositivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema</li> <li>Desarrollo del marco conceptual</li> <li>Desarrollo de los fundamentos teóricos</li> <li>Aplicación de las herramientas y procedimientos técnicos para evaluar los fundamentos teóricos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de casos:</li> <li><u> El Yuan y la estrategia de depreciaciones nominales para preservar la competitividad.</u></li> </ul>	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clases magistrales</li> <li>Discusión temática</li> <li>Ejercicios en clase</li> <li>Tareas</li> </ul> <p><b>Recursos didácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Textos y publicaciones</li> <li>Pizarrón</li> <li>Equipo multimedia</li> </ul>	<p><b>Exámenes:</b></p> <p>De zona: 70 puntos  Final: 30 puntos  Total: 100 puntos</p>	<p>Blanchard, Olivier. (2006)  <b>Macroeconomía.</b>  4ta. Edición.  Capítulos 18-21</p> <p>Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R (2009)  <b>Macroeconomía.</b>  9a. Edición  Capítulo 12.</p> <p>Romer, Paul (2006).  <b>Advanced Macroeconomics.</b>  Third Edition.  Chapter 5.</p>

## Programación

UNIDAD II. MODELO MUNDELL-FLEMING (IS-LM-BP)					
Objetivos de la Unidad		Tema y subtemas de la Unidad		Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje	
El estudiante podrá utilizar el modelo IS-LM en el contexto de una economía abierta y entender cómo en un sistema de cambio flexible la política monetaria afecta a la producción no solo a través de su efecto sobre el tipo de interés, sino a través de su efecto sobre el tipo de cambio.		<b>Modelo Mundell-Fleming (IS-LM-BP)</b> Equilibrio en el Mercado de Bienes Equilibrio en el Mercado de Dinero. Equilibrio Externo. Política Económica (fiscal y monetaria) en una economía abierta bajo distintos sistemas de tipo de cambio. <b>Oferta y demanda agregadas</b> <b>Curva de Phillips:</b> Curva de Phillips y su contexto original. Curva de Phillips como instrumento de política (Keynesiana) Las expectativas en Economía		<b>Método Expositivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tema</li> <li>Desarrollo del marco conceptual</li> <li>Desarrollo de los fundamentos teóricos</li> <li>Desarrollo y aplicación de herramientas y procedimientos técnicos para evaluar los fundamentos teóricos.</li> <li><b>Aplicación de casos:</b>  <u>La Unión Europea, el EURO, y la efectividad de la política monetaria.</u> </li> </ul>	
		<b>Actividades y recursos didácticos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clases magistrales</li> <li>Discusión temática</li> <li>Ejercicios en clase</li> <li>Tareas</li> </ul> <b>Recursos didácticos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Textos y publicaciones</li> <li>Pizarra</li> <li>Equipo multimedia</li> </ul>		<b>Exámenes:</b> De zona: 70 puntos Final: 30 puntos Total : 100 puntos	
El estudiante estará en capacidad de explicar cómo la producción y los precios están determinados por la oferta y la demanda agregadas.				<b>Bibliografía</b> Blanchard, Olivier. (2006) <i>Macroeconomía</i> . 4ta. Edición. Capítulos 18-21 Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R (2009) <i>Macroeconomía</i> . 9a. Edición Capítulos 6-7 y 12. Romer, Paul (2006). <i>Advanced Macroeconomics</i> . Third Edition. Chapter 5.	

Periodos de clases: 10

Página: 2

Medios de evaluación

## Programación

### UNIDAD III. TEORÍA DE LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS (ENFOQUE NUEVA ECONOMÍA CLÁSICA)

Periodos de clases: 8

Página: 3

Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje	Actividades y recursos didácticos	Medios de evaluación	Bibliografía
<p>Familiarizar al estudiante con los nuevos enfoques de la macroeconomía: las expectativas racionales y los ciclos económicos reales.</p> <p>Comprender el efecto de shocks temporales de oferta agregada sobre los ciclos económicos.</p>	<p><b>B. Teoría de las Fluctuaciones Económicas:</b>  <u>Nueva Visión</u>  <u>Economía Clásica).</u></p> <p><b>Teoría de los Ciclos Económicos Reales (RBC):</b>  Modelo básico de RBC. Efectos de un shock de productividad sobre variables económicas agregadas. Efectos de un shock de gasto de gobierno sobre variables económicas agregadas.</p>	<p><b>Método Expositivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al tema</li> <li>• Desarrollo del marco conceptual</li> <li>• Desarrollo de los fundamentos teóricos</li> <li>• Desarrollo y aplicación de herramientas y procedimientos técnicos para la evaluación de los fundamentos teóricos.</li> </ul> <p><b>Aplicación de casos:</b>  <u>El ciclo económico de Guatemala.</u></p>	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases magistrales</li> <li>• Discusión temática</li> <li>• Ejercicios en clase</li> <li>• Tareas</li> </ul> <p><b>Recursos didácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos y publicaciones</li> <li>• Pizarra</li> <li>• Equipo multimedia</li> <li>• Internet</li> </ul>	<p><b>Exámenes:</b></p> <p>De zona: 70 puntos  Final: 30 puntos  Total : 100 puntos</p>	<p>Blanchard, Olivier. (2006) <i>Macroeconomía</i>. 4ta. Edición.</p> <p>Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R (2009) <i>Macroeconomía</i>. 9a. Edición</p> <p>Capítulo 20.</p> <p>Romer, Paul (2006). <i>Advanced Macroeconomics</i>. Third Edition. Chapter 4.</p>

## Programación

### UNIDAD DOCENTE IV. TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

Períodos de clases: 10

Página: 4

Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos y técnicas enseñanza-aprendizaje	Actividades y recursos didácticos	Medios de evaluación	Bibliografía
El estudiante se encuentra en condiciones de entender la macroeconomía del largo plazo mediante el conocimiento de las principales teorías del crecimiento económico.	<p><u>Modelo de Crecimiento de Solow</u></p> <p>Supuestos</p> <p>Ecuación fundamental de Solow.</p> <p>Senda de crecimiento sostenido.</p> <p>Cambios en tasa de ahorro y crecimiento poblacional.</p> <p>Convergencia absoluta y relativa.</p> <p><u>Aplicación: El caso de India y China como referentes de crecimiento económico sostenido.</u></p>	<p><b>Método Expositivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al tema</li> <li>• Desarrollo del marco conceptual</li> <li>• Desarrollo de los fundamentos teóricos</li> <li>• Desarrollo de herramientas y procedimientos técnicos para la evaluación de los fundamentos teóricos.</li> </ul> <p>Aplicación de casos: <u>Aplicación: El caso de India y China como referentes de crecimiento económico sostenido.</u></p>	<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases magistrales</li> <li>• Discusión temática</li> <li>• Ejercicios en clase</li> <li>• Tareas</li> </ul> <p><b>Recursos didácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos y publicaciones</li> <li>• Pizarra</li> <li>• Equipo multimedia</li> </ul>	<p><b>Exámenes:</b></p> <p>De zona: 70 puntos</p> <p>Final: 30 puntos</p> <p>Total : 100 puntos</p>	<p>Blanchard, Olivier. (2006) <i>Macroeconomía</i>. 4ta. Edición.</p> <p>Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R (2009) <i>Macroeconomía</i>. 9a. Edición</p> <p>Capítulo 3.</p> <p>Romer, Paul (2006). <i>Advanced Macroeconomics</i>. Third Edition. Chapter 1.</p>